



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



**СБОРНИК ДОКЛАДОВ
МЕЖРАЙОННОЙ ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА

Муниципальное учреждение культуры
«Межпоселенческая центральная библиотека»
Зимовниковского района

В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА

Сборник материалов
Межрайонной практической конференции

09 апреля 2025 года

п. Зимовники
2025 г.

Составитель: Казанцева Ю.С. директор

Колесникова Н.С., заведующая отдела (сектора) библиотеки

Редактор: Пожидаева С.Н., ведущий библиотекарь

В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА: сборник материалов Межрайонной практической конференции в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, 9 апреля 2025 года/ МУК МЦБ Зимовниковского района; сост. Н.С. Колесникова. – Зимовники, 2025. – 44 с.

Сборник содержит доклады руководителей и специалистов культурных и образовательных учреждений культуры, образования п. Зимовники, представители молодежных организаций, специалисты библиотек из Ремонтненского, Мартыновского, Сальского районов, работающих с детьми и молодежью.

Сборник будет полезен библиотекарям, педагогам и специалистам, занимающимся вопросами патриотического воспитания

Материалы сборника публикуются с сохранением авторского стиля.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	- 6
Колесникова Н.С. Межрайонная патриотическая конференция «В единстве наша сила»	- 7

Доклады выступающих пленарного заседания «Патриотическое воспитание молодежи: новые формы, новые пространства, новые идеи» в рамках межрайонной патриотической конференции	- 8
--	-----

Раздел I. Формирование гражданской идентичности и ценностных ориентиров детей и молодежи в условиях современных вызовов»

Божичева О.В. «Формирование гражданской идентичности и ценностных ориентиров современной молодежи: из опыта реализации социально-исторического проекта «Творцы истории»	- 11
Казанцева Ю.С. «Библиотека как ресурс патриотического воспитания молодежи».....	- 13
Краснобаева Е.Н. «Патриотическое воспитание в условиях современной дошкольной образовательной организации»	- 17
Ковалева Н.Н. «Организация патриотического воспитания в системе среднего профессионального образования на примере ГБПОУ РО ЗимПК»	- 21

Раздел II

«ГЕРОИ СВО – НОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПАТРИОТИЗМА: ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ КУЛЬТУРЕ»

Панченко Т.П. «Поддержка и помощь участникам СВО»	- 24
--	------

Раздел III

«ВОЛОНТЕРСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФОРМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО СЛУЖЕНИЯ: РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ И ПРОЕКТОВ»

Кравченко Г.В. «Волонтерство как механизм формирования патриотического сознания»	- 26
---	------

Раздел IV

«ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО И ПАТРИОТИЗМ»

Домрачева В.Н. «Цифровое пространство как инструмент формирования патриотических ценностей у дошкольников»	- 30
---	------

Раздел V
«МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Коломейцев А.А. «Патриотическое воспитание молодежи, через призму работы движения первых»	- 34
--	------

Раздел VI
«МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СФЕРЕ
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

Дубовая Е.В. «Совместный труд на благо будущего родной земли»	- 38
Красюкова Е.А. «В единстве наша сила: библиотеки и детские учреждения в воспитании гражданственности и патриотизма подрастающего поколения»	- 40
Для заметок	- 44

Введение

Сегодня, когда мир стремительно меняется, а ценности подвергаются испытаниям, укрепление патриотического духа в сердцах молодого поколения становится задачей первостепенной важности. Патриотическое воспитание молодежи – это не просто формальный долг, а живая связь поколений, признательность тем, кто ценой невероятных усилий и жертв отстоял свободу и независимость нашей Родины в годы Великой Отечественной войны. Это дань памяти предкам, чья отвага и самоотверженность стали примером для потомков.

Перед нами стоят новые вызовы и задачи. Мы должны найти новые подходы и методы, чтобы донести до молодежи ценности патриотизма в понятной и привлекательной форме. Важно вовлекать молодых людей в активную общественную жизнь, поддерживать их инициативы и проекты, направленные на развитие страны и укрепление ее единства.

Надеемся, что знания и идеи, полученные на конференции, станут ценным подспорьем в вашей дальнейшей работе. Благодарю всех участников за активное участие, содержательные выступления.

Вместе мы сможем воспитать поколение настоящих патриотов, которые будут гордиться своей страной и внесут свой вклад в ее процветание.

*Казанцева Ю.С.,
Директор МУК МЦБ
Зимовниковского района*

МЕЖРАЙОННАЯ ПАТРИОТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА»

*Колесникова Н.С.,
заведующая отделом (сектором) библиотеки
методического отдела
МУК МЦБ Зимовниковского района*

9 апреля 2025 года на базе Центральной библиотеки Зимовниковского района с успехом прошла межрайонная практическая конференция «В единстве наша сила», посвященная вопросам патриотического воспитания молодежи. Мероприятие было организовано в два этапа, охватив широкий круг вопросов и собрав представителей общественных организаций, учреждений культуры, образования и органов местного самоуправления.

Первый этап конференции прошел в формате *круглого стола* «**Мы сыновья твои Россия**», который стал не просто встречей поколений, а настоящим уроком мужества, стойкости и любви к Родине. Для открытия круглого стола, слово было предоставлено заместителю главы Зимовниковского района Москаленко А. В. Он тепло поприветствовал всех присутствующих и подчеркнул значимость подобных мероприятий, особенно для молодого поколения.

В зале царил особая атмосфера единения, когда молодежь, затаив дыхание, слушала рассказы о ветеранах Великой Отечественной. Встреча молодежи с участниками специальной военной операции и детьми Великой Отечественной войны создала уникальную атмосферу преемственности и общей ответственности за будущее страны. Особенным моментом стала возможность из первых уст услышать рассказы о подвигах на передовой и тяготах военного времени от участников СВО, которые рассказали о современных вызовах и мотивации защищать Родину. Не менее трогательным было выступление организатора волонтерского движения «Всё для фронта» Панченко Т.П., оказывающего помощь бойцам СВО. Их самоотверженный труд, их готовность пожертвовать своим временем и силами ради поддержки тех, кто находится на передовой, стали ярким примером истинного патриотизма. Социальный координатор фонда «Защитники Отечества» Дердященко И.М. презентовала присутствующим книгу «Нет уз святее товарищества. Истории участников СВО», в которую вошли воспоминания и рассказы солдат, участвовавших в специальной военной операции. Данная книга передана на хранение в Центральную библиотеку Зимовниковского района.

На круглом столе «Мы – сыновья твои, Россия» была представлена выставка поискового отряда «Южный Рубеж». Вниманию участников были представлены уникальные артефакты, обнаруженные в ходе поисковых экспедиций: обмундирование, оружие и награды участников Великой Отечественной войны. Каждый предмет – это безмолвный свидетель героизма и трагедии тех страшных лет. Особое внимание привлекли награды, потускневшие от времени, но сохранившие отблеск славы, рассказывали о подвигах, совершенных во имя Родины. Оружие, некогда грозное и смертоносное, теперь лежало безмолвным напоминанием о цене, заплаченной за мир. Выставка стала живым уроком истории для молодежи, собравшейся на круглом столе. Гостями мероприятия

стали и кадеты Орловского кадетского корпуса. Возможность прикоснуться к подлинным предметам, принадлежавшим героям войны, вызвала глубокий эмоциональный отклик. Руководитель поискового отряда «Южный Рубеж» Михеев А.А. рассказал о своей работе, о трудностях и радостях, связанных с поиском и идентификацией останков погибших воинов. Он подчеркнул важность патриотического воспитания молодежи, необходимость сохранения исторической правды и увековечивания памяти о героях Великой Отечественной войны. Выставка стала ярким дополнением к обсуждению вопросов патриотизма и гражданственности в современном обществе.

Мероприятие «Мы – сыновья твои, Россия!» оставило неизгладимый след в сердцах всех, кто на нем присутствовал. Оно стало напоминанием о том, что сила России – в ее народе, в его единстве, в его любви к Родине. И пока эта любовь жива, Россия будет непобедима.

В завершении мероприятия выступил руководитель Сальской оперативной зоны ветеранов ГУВД РО А.А. Пустоваров А.А., который выразил надежду, что подобные мероприятия будут проводиться регулярно, чтобы молодежь могла перенимать опыт старших поколений, учиться у них мужеству, стойкости и патриотизму. Ведь именно в этом – залог процветания и безопасности нашей страны.



<https://mcbzimovniki.ru/2-materialy/6771-9-04-2025-kruglogo-stola-my-synovya-tvoi-rossiya>

Второй этап конференции представлял собой *пленарное заседание «Патриотическое воспитание молодежи: новые формы, новые пространства, новые идеи»*, которое стало ключевым событием конференции. В читальном зале Центральной библиотеки собрались представители Администрации Зимовниковского района, специалисты учреждений культуры, образования п. Зимовники, представители молодежных организаций, специалисты библиотек из Ремонтненского, Мартыновского, Сальского районов.

Открыл пленарное заседание заместитель главы Администрации Зимовниковского района по вопросам социальной сферы и внутренней политики Москаленко А. В., он подчеркнул важность проведения подобных мероприятий для обмена опытом и координации усилий в сфере патриотического воспитания молодежи. Была высказана уверенность в том, что совместными усилиями удастся воспитать достойных граждан, любящих свою страну и готовых внести свой вклад в ее развитие.

Работа пленарного заседания была разделена на несколько взаимосвязанных блоков, каждый из которых был посвящен отдельному аспекту формирования гражданственности и любви к Родине. Первый блок был посвящен формированию гражданской идентичности и ценностных ориентиров детей и молодежи в условиях современных вызовов. В этом блоке свой опыт представила библиотекарь 1 категории Муниципального районного бюджетного учреждения культуры «Сальская межпоселенческая центральная библиотека» Божичева О. В., она поделилась опытом реализации социального исторического проекта «Творцы истории».

Директор МУК МЦБ Зимовниковского района Казанцева Ю. С., представила вниманию присутствующих опыт Центральной библиотеки Зимовниковского района в области патриотического воспитания молодежи на примере районного патриотического марафона «ZOV Родины».

На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотическое воспитание имеют свои особенности. О патриотическом воспитании в условиях современной дошкольной организации рассказала старший воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ детского сада «Тополёк» п. Зимовники Краснобаева Е. Н.

Опытом организации патриотического воспитания в условиях системы среднего профессионального образования поделилась педагог-психолог Зимовниковского педагогического колледжа Воронина Н.М..

Следующий блок пленарного заседания был посвящен героям специальной военной операции. В этот сложный период времени, когда на карту поставлены безопасность и будущее нашей страны, как никогда важна сплоченность и единство нашего народа. Здесь выступила организатор волонтерского движения «Все для фронта» Панченко Т. П. Она рассказала присутствующим о том, как они собирают и доставляют гуманитарную помощь, организуют акции поддержки и, самое главное, дарят тепло и заботу тем, кто сейчас находится вдали от дома, рискуя своей жизнью ради нашего мирного будущего.

В блоке пленарного заседания «Волонтерство и социальная активность как форма патриотического служения: развитие молодежных инициатив и проектов» своим опытом делилась заведующая отделом обслуживания МКУК Мартыновского района «МЦБ» Кравченко Г. В.

Для обеспечения максимальной вовлеченности молодежи необходимо активно использовать современные технологии. Каким образом технологии могут служить укреплению патриотизма и формированию чувства принадлежности к своей стране, говорили в блоке пленарного заседания «Цифровое пространство и патриотизм». Здесь своим опытом делились директор Зимовниковского

краеведческого музея Ситникова Н. Н. и воспитатель первой квалификационной категории МБДОУ детского сада «Тополёк» п. Зимовники Домрачева В.Н..

В следующем блоке были рассмотрены лучшие практики вовлечения молодых людей в патриотическую деятельность через молодежные общественные организации и объединения. О роли общественных объединений в воспитании молодежи рассказала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Зимовниковского сельскохозяйственного техникума имени П.А. Бабаевского Шульган С.И..

Коломейцев А. А. рассказал о вовлечении молодежи в общественно полезную деятельность на примере деятельности местного отделения Движения Первых Зимовниковского района.

В заключительном блоке пленарного заседания участники обсудили лучшие практики межведомственного взаимодействия в сфере патриотического воспитания. В данном блоке свой опыт «Совместный труд на благо будущего родной земли» представила библиотекарь МБУК Ремонтненского района «Ремонтненская межпоселенческая центральная библиотека» Дубовая Е. В.

О сотрудничестве детской библиотеки с образовательными учреждениями рассказала заведующая Детской библиотеки – структурного подразделения МУК МЦБ Зимовниковского района Красюкова Е. А.

Одним из ключевых моментов пленарного заседания стало выступление председателя президиума Ростовского областного комитета по защите мира Захаровой О. Ю. Она рассказала об акции «Синий платочек. Ростовская область» задача, которой заключалась в создании книги о женщинах – жительницах нашей области, женщинах, чьи судьбы опалила Великая Отечественная война. Ольга Юрьевна высоко оценила работу Глущенко Г. И., библиотекаря первой категории Зимовниковского отдела МУК МЦБ Зимовниковского района. Она активно участвовала в сборе материалов для книги, которую совместно с ветеранами Вооружённых Сил подготовил Ростовский областной комитет защиты мира (РО РОКЗМ).



Раздел 1.

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ

«ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ: ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОЕКТА «ТВОРЦЫ ИСТОРИИ»

*Божичева О.В.,
библиотекарь 1 категории
МРБУК «Сальская межпоселенческая
центральная библиотека»*

*«Я старался представить каждого из моих воспитанников
взрослым человеком. Меня тревожили мысли: каким
гражданином, каким человеком ты станешь? Что ты
принесешь обществу, в чем будет твоя радость..., в чем ты
найдешь свое счастье, какой след оставишь на земле?»*

В.А. Сухомлинский

Связь времен и поколений – неотъемлемая часть патриотического воспитания. Воспитание патриотизма и гражданственности – основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений.

Цель социально-исторического проекта «Творцы истории»: создание благоприятных условий для формирования у молодого поколения познавательного интереса к истории России, воспитание патриотических чувств на примере биографий выдающихся личностей отечественной истории. Содействие выработке у юношества активной гражданской позиции, формирование мировоззренческих убеждений на основе осмысления культурного, национального, нравственного и социального наследия Родины.

Основные формы реализации проекта: круглый стол, исторический репортаж, открытый микрофон, литературная гостиная, квиз, акция, правовой навигатор, литературно-исторический журнал и другие.

В январе 2024 года в рамках проекта проведен час памяти «900 дней мужества», посвященный 80-летней годовщине со Дня полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками. Участники посмотрели видеорепортаж «Корочка хлеба_История одной ленинградской девочки». Очевидец тех страшных событий Вера Николаевна Бельчич рассказала о тяжелых днях блокады и невыносимых испытаниях, выпавших на долю ленинградцев: голод, холод, бомбардировки и артобстрелы, горечь потери близких людей. Но высшая сила человеческого духа стала непреодолимой преградой для врага. В рамках мероприятия прошла акция «Читаем «Блокадную книгу» Даниила Гранина». Участники проникновенно и с

болью в голосе читали воспоминания жителей блокадного Ленинграда, восхищались самопожертвованием и мужеством ленинградцев.

Роль художественного слова невозможно переоценить. Ярko воспринятые и пережитые нами картины и образы проходят через всю нашу жизнь. Они оказывают глубокое влияние на наш духовный мир.

В мае 2024 года в честь 100-летия со дня рождения Юлии Владимировны Друниной прошел открытый микрофон «Идут по войне девчата, похожие на парней. Читаем Юлию Друнину». Участники проекта трогательно и с художественным мастерством читали стихотворения Ю.В. Друниной: «Зинка», «Бережем тех, кого любим», «В семнадцать», «Баллада о десанте», «Ты вернешься», «Запас прочности», «Я родом не из детства, из войны» и другие. Каждое стихотворение звучит как маленькая история, которая несет в себе боль, мораль, трогает наши сердца. В память об участии в открытом микрофоне читатели получили библиографическую закладку о творчестве Ю.В. Друниной и успешно выполнили познавательное задание по биографии автора.

В октябре 2024 года прошла акция «Не угаснет свет его стихов. Читаем М.Ю. Лермонтова», посвященная 210-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга. Поэзия Лермонтова удивительно созвучна нашему времени, наполнена чувством гражданского долга, свободы и справедливости, любовью к Родине. Участники самостоятельно выбирали понравившееся стихотворение поэта: «Бородино», «Утес», «Родина», «Смерть поэта», «Выхожу один я на дорогу», «Осень» и другие. Мероприятие содействовало привлечению внимания к литературному наследию М.Ю. Лермонтова и популяризации его творчества.

В патриотическом воспитании воздействие художественного слова не всегда следует видеть в сиюминутной отдаче. Психологическая установка должна быть рассчитана на длительное воздействие. А это требует особо тщательной заботы об эмоциональности восприятия.

При изучении классики одно из ярких впечатлений отставляет тема «Отечественная война 1812 года». Она же позволяет наиболее полно показать истоки ратного подвига русского народа, раскрыть суть подлинного патриотического чувства.

В сентябре 2024 г. в рамках проекта прошел исторический репортаж «Недаром помнит вся Россия». Участники посмотрели видеоролики «Портреты героев Отечественной войны» и декламацию стихотворения «Бородино» народным артистом РФ Валерием Бариновым. Важной составляющей мероприятия стал проблемный диалог о роли личности в истории и поиск решений обозначенной проблемы при помощи метода «мозгового штурма».

Отдельное внимание при реализации проекта уделено такой форме массовой работы как квизы. Квиз – это интеллектуально-развлекательная игра, имеющая ряд преимуществ в молодежной среде: просветительская функция (в вопросы и ответы закладывается информация об истории, литературе, культуре, писателях и поэтах); развитие навыков работы в команде; эмоциональная составляющая (соревнование предполагает азарт, предвкушение, радость и другие яркие эмоции, что сближает участников с библиотекой и книгой); реклама

библиотеки (квизы помогают изменить позиционирование библиотеки в молодёжной среде с «библиотека – это скучно» на «библиотека – это интересно»).

В рамках проекта в 2024 году были проведены квизы: «Защитники земли русской», «Женский образ в истории», «Народ силен единством», «С уважением к закону», «Сильна героями Россия».

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Проект «Творцы истории» помогает молодежи открыть для себя огромный мир событий, поучительных историй, легендарных личностей и судеб и подтверждает, что история – это живая, насыщенная идеями и переживаниями людей, связь прошлого, настоящего и будущего.

Список используемой литературы

1. Барков, А.С. Подвиги защитников Отечества [Текст]/А.С. Барков. – М.: Издательство ИТРК, 2009. – 256 с.
2. Глинка, В.М. Воспоминания о блокаде [Текст]/ В.М. Глинка. – М.: Издательство АСТ: ОГИЗ, 2023 – 320 с.
3. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников [Текст]/под ред. А.И. Бутова [и др.]. – М.: Просвещение, 1989. – 368 с.
4. Сухомлинский, В.А. Сердце отдаю детям [Текст]/В.А. Сухомлинский. – Мн.: Народная асвета, 1982. – 288 с.
5. Шоган, В.В. Методика преподавания истории в школе: новая технология личностно-ориентированного исторического образования [Текст]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 475 с.

«БИБЛИОТЕКА КАК РЕСУРС ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ»

**Казанцева Ю.С.,
директор МУК МЦБ
Зимовниковского района**

Мы живем в непростое время. Вокруг молодежи постоянно идет пропаганда насилия и жестокости, а также пытаются приобщить чуждые русскому народу ценности. Больше всего пропаганда идет через социальные сети и телевидение, а молодежь постоянно находится в эпицентре информационного воздействия. Молодые люди легче поддаются искушениям и поэтому очень важно правильно сформировать основу личности - ее фундамент, на котором будет строиться дальнейшая жизнь. Важно правильно сориентировать молодежь, так как они будущее нашего общества.

Для государства духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи является приоритетной задачей, потому что разрушение любой цивилизации начинается с разрушения ее духовности, с внедрения чуждых ей ценностей и традиций. Именно поэтому данное направление является

приоритетным в работе Межпоселенческой центральной библиотеки Зимовниковского района с молодыми людьми сегодня.

Формирование гражданской идентичности и социальной ответственности⁴ невозможно без патриотического воспитания. Центральная библиотека Зимовниковского района активно работает в этом направлении, организуя мероприятия, направленные на формирование у молодежи чувства гордости за Родину, уважения к истории и готовности к защите её интересов. Библиотека стала центром, где прошлое встречается с будущим, укрепляя связь между поколениями прикладывая усилия к воспитанию настоящих патриотов.

Одним из основных направлений работы библиотеки является организация тематических выставок, посвященных знаменательным датам в истории страны, выдающимся личностям и событиям. Эти выставки не только расширяют знания посетителей, но и пробуждают интерес к изучению истории своей Родины.

Центральная библиотека активно сотрудничает с образовательными учреждениями Зимовниковского района, проводя уроки патриотизма, лекции и беседы для школьников и студентов. Она предоставляет доступ к широкому спектру информационных ресурсов, включая книги, журналы, газеты, электронные базы данных и интернет-ресурсы, посвященные истории, культуре и традициям России.

Важную роль играют вечера, встречи с ветеранами боевых действий, на которых обсуждаются вопросы патриотизма, гражданственности и нравственности. Специалисты библиотеки, как и многие из вас, вкладывают душу в свою работу. Они самоотверженно хранят и приумножают культурное наследие, открывают двери в мир знаний и помогают каждому найти свой путь к информации. Кроме того, проходят дебаты, дискуссионные клубы, исторические реконструкции, которые помогают молодым людям лучше понять сложные вопросы истории и современности. Для закрепления интереса к истории родного края среди молодежи проводятся интерактивные квесты и марафоны, на которых участники могут погрузиться в атмосферу прошлых лет и лучше понять значимость сохранения культурного наследия.

Мечта любого организатора – провести мероприятие не ради отчетности, а ради того, чтобы оно оставило след в сердцах участников. Именно таким, пронизанным искренностью и патриотизмом, стал районный марафон «ZOV Родины», посвященный 80-летию Победы. Он зажег в сердцах молодежи огонь гордости за свою страну и осознание ответственности у молодежи за ее будущее.

Каждый этап марафона был наполнен глубоким смыслом. Старт был дан на центральном мемориале, где с приветственным словом к участникам выступили специалист по молодежной политике Зимовниковского района Потоцкий Е.С. и председатель местного отделения Движение первых Зимовниковского района Коломейцев А.А. Они подчеркнули значимость мероприятия для патриотического воспитания молодежи, укрепления связи поколений и сохранения памяти о героях.

Возложение цветов к мемориалу стало символом глубокой благодарности и уважения ко всем, кто воевал за Родину.

На старте командам были выданы маршрутные листы. Каждая команда проходила маршрут по 5 станциям: «Медсанбат», «Шифровальщик», «Летучие мыши», «Война в кадре», «Оружейный рубеж».

Станция «Война в кадре» - это возможность увидеть войну глазами режиссеров и писателей, понять их замысел и осознать всю трагедию и героизм тех лет. Эта станция превратилась в интерактивную площадку, где участники марафона провели обсуждение режиссерских решений и сопоставление различных кинематографических интерпретаций, раскрывали многогранность темы войны, говорили об авторах военной литературы и их произведениях, по которым были сняты художественные фильмы, участвовали в викторине, посвященной фильмам о ВОВ. По аудио-фразе команде было предложено отгадать название фильма и сложить его фрагмент из пазлов-кубиков. В помощь присутствующим библиотекари задавали наводящие вопросы об авторах военной литературы и их произведениях, по которым были сняты художественные фильмы.

Станция «Летучие мыши» стала местом, где дух приключений переплетается с чувством долга и ответственностью за свою страну.

Здесь участники, словно юные разведчики, погрузились в атмосферу таинственности и испытаний, проверяя свою смекалку, выносливость и умение работать в команде. Команды, получили задания, требующие не только физической силы, но и логического мышления. Они находили тайники, преодолевали полосы препятствий и разгадывая загадки, связанные с историей родного края и подвигами героев.

На **станции «Оружейный рубеж»** участники демонстрировали навыки обращения с автоматом, проходя испытание на время.

Первым делом они познакомились с автоматом Калашникова, легендарным оружием, символом надежности. Под чутким контролем инструкторов (ребят из отряда Юнармии Зимовниковской средней школы №1 и знаменной группы Зимовниковского педагогического колледжа), участники марафона разбирали автомат на составные части, изучая каждую деталь, понимая её роль в механизме.

Далее – самый волнительный момент. Секундомер запущен, начинается сборка. Концентрация максимальная, руки работают слаженно, стремясь к идеалу. Слышен щелчок – автомат собран. Проверка инструктора, и если все верно – время остановлено. И команда движется дальше.

Станция «Шифровальщики» стала островком тишины и сосредоточенности посреди бушующего моря активности. Здесь участники погрузились в мир шифров закодированной информации, где логика и дедукция стали их главными инструментами.

Один из участников, которого выбрала команда, прослушивал зашифрованное донесение, а остальные участники под его диктовку пытались его записать. Затем все вместе расшифровывали полученный текст.

Эта станция потребовала от ребят не только знания шифров, но и умения работать в команде, правильно распределять роли и находить правильное решение. «Шифровальщики» – это испытание интеллекта, проверка на сообразительность и умение мыслить нестандартно.

На станции «Медсанбат» участникам предстояло развернуть импровизированный медпункт, распределить роли и оказать помощь «раненым». Важно было не только правильно наложить шину или остановить кровотечение, но и соблюсти все протоколы, действуя четко и слаженно. Задача ребят усложнялась тем, что они должны были проявить умение правильно оценить обстановку, успокоить пострадавшего, вселить надежду и оказать первую психологическую помощь. Здесь оценивалась эмпатия, умение слушать и говорить. Станция «Медсанбат» стала проверкой готовности к реальным вызовам, возможность проявить патриотизм не на словах, а на деле, и почувствовать себя частью большой и важной миссии.

В завершении участники обеих команд, утомленные «боем» и долгой дорогой, в рамках марафона, расположились на привале у огня, наслаждаясь душистым горячим чаем и полевой кашей. Ребята из литературно-творческого клуба «#ТЫВЦЕНТРЕ» показали для них театрализацию «Как на фото до войны», посвященную жизни довоенного поколения, основанную на старых, пожелтевших фотографиях. Каждое слово, каждый жест юных артистов был пронизан любовью к Родине, к простой человеческой жизни, которая так трагично оборвалась с началом войны.

Вспоминая героические годы и популярные фронтовые мелодии, команды исполнили известные патриотические композиции под аккомпанемент гитары.

Все участники марафона присоединились к военно-патриотической акции «Письмо солдату», адресуя самые искренние слова поддержки военнослужащим, участвующим в специальной военной операции.

Молодежный патриотический марафон «Зов Родины» не просто мероприятие, это мощный импульс для укрепления патриотического духа, воспитания молодежи в духе уважения к истории и традициям, осознания ответственности за будущее своей страны. Марафон стал еще одним кирпичиком в фундаменте нашей общей идентичности, напоминая о том, что мы – единый народ с богатым прошлым и великим будущим.

Список литературы:

1. «Вежливые люди» XX века // Патриот Отечества. - 2017. - № 2. - С.20-36
2. Гайворонская, Т. К Родине с любовью [Текст]: о возможности библиотек в формировании патриотических ценностей и традиций /Т. Гайворонская//Библиополе. –2006. –№1. –С. 23-26
3. Ключкова, М. Патриотическое воспитание в профессиональном формате [Текст]: консультация / М. Ключкова //Библиополе.– 2010.– №7.– С. 26-28

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

**Краснобаева Е.Н.,
старший воспитатель
МБДОУ детского сада «Тополёк»**

Образовательная и воспитательная работа педагогического коллектива ДОО способствует приобщению дошкольников к моральным ценностям человечества, помогает формировать нравственное сознание и нравственное поведение через создание воспитывающих ситуаций.

Воспитание подрастающего поколения является безусловным современным национальным приоритетом. Важность воспитания признается актуальной в определении национальной образовательной политики, укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей и сохранение российской самобытной культуры.

Что такое воспитание?

В соответствии с действующим законодательством определено, что «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

С сентября 2023 года все дошкольные образовательные организации реализуют федеральную программу воспитания, которая является структурным элементом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (*«Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847).*

Программа воспитания включает в себя следующие направления воспитательной работы: патриотическое, познавательное, социальное, трудовое, физическое и оздоровительное и этико-эстетическое направления воспитания.

Ценности, Родина и природа, лежат в основе патриотического направления воспитания.

Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом, ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Что такое патриотизм? Патриотизм – это любовь к Родине.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие

его с родным домом и ближайшим окружением. Это любовь к родным местам, гордость за свой народ, которые из поколения в поколение несет народная культура и историческое прошлое страны.

Начинать работу по патриотическому воспитанию необходимо с создания для детей теплой, доброй, уютной атмосферы. Каждый день ребёнка в нашем детском саду наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Эффективность патриотического воспитания во многом определяется педагогическим мастерством, условиями конкретной образовательной организации и степенью готовности педагогического коллектива к внедрению инновационных методик и педагогических практик.

Педагоги МБДОУ детского сада «Тополёк» используют следующие формы и методы работы с детьми по патриотическому направлению:

- чтение художественной литературы (знакомство с писателями);
- рассказ (диалоги, обсуждения) о достопримечательностях родного края, посёлка;
- чтение и рассказывание произведений фольклора, русского и других народов;
- слушание музыкальных произведений о Родной земле, родном городе, показ детям фильмов, презентаций о подвигах русских людей, истории России;
- проведение тематических праздников и развлечений: «День Победы в ВОВ», «День посёлка», «День матери», «День защитника Отечества», «День семьи любви и верности», «День защиты детей», «День России» и т.д.;
- подготовка и проведение тематических выставок (фото, изобразительности, прикладного творчества), посвященных памятным датам, изготовление сувениров для членов семьи, сотрудников детского сада, младших воспитанников. Родители принимают самое активное участие в их подготовке и организации: создание коллажей, подарков, альбомов и т.д.;
- разработка и проведение детско-родительских проектов (досуги, экскурсионные мероприятия, целевые прогулки, викторины, конкурсы, тематические вечера);
- занятия по ознакомлению детей с родным краем;
- беседы о земляках;
- экскурсии по историческим музеям, в том числе в режиме «онлайн».

С 2023 года МБДОУ детский сад «Тополёк» является участником сообщества «Живые письма дошкольников», руководителем которого является педагог дошкольного образования Жанара Саткеева. С января 2025 года мы принимаем участие в марафоне «Дорогою памяти», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это удивительный марафон о том, что прошлое и будущее взаимосвязаны незримыми нитями и переплетены тончайшим узором нашего понимания событий и ощущений.

В рамках марафона запланировано много мероприятий с детьми и родителями. Каждое мероприятие отражено в календаре «200 дней до Победы», который размещен в холле детского сада. Здесь ежедневно появляется новая

информация о запланированном тематическом мероприятии, об интересных фактах, а также игры и задания для детей и родителей (законных представителей). По результатам проведенных мероприятий педагогами ДОО оформляются инсталляции и активности. Воспитатели применяют в своей работе современные образовательные технологии, в том числе технологии критического мышления: «кластер», «корзина идей», «синквейн», «мозаичная осведомленность» (соты), которые позволяют тренировать мыслительные навыки, умение принимать нестандартные решения, высказывать собственное мнение. Данные технологии дают возможность педагогам ДОО проводить занятия, клубные часы, проекты в активном режиме, повышают качество образовательного процесса.

Остановимся на некоторых мероприятиях, проведенных в рамках марафона «Дорогою памяти».

1. *Патриотическая акция «Письмо в прошлое», в рамках акции дети вместе с родителями и педагогами писали письма в прошлое с благодарностью жителям Блокадного Ленинграда.*
2. *Патриотическая акция «Блокадный хлеб».*
3. *Одной из значимых патриотических акций стала акция «Лоскутное одеяло Победы». Цель акции: создание теплого одеяла для солдат, участников СВО, которое станет символом поддержки и общей конечной цели – Победы, где каждый лоскуток с яркими рисунками и добрыми пожеланиями символизирует единство и тепло сердец.*

Участниками акции стали дети, родители и сотрудники детского сада. В общей сложности было оформлено 70 лоскутков, из них сшито лоскутное одеяло, которое было подарено участнику специальной военной операции, отцу воспитанников МБДОУ детского сада «Тополёк». В настоящий момент оно отправлено в Курскую область, в воинскую часть, где служит солдат.

Данная акция - не единственная акция, направленная на поддержку специальной военной операции. Мы регулярно принимаем участие в акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Блиндажная свеча».

4. Тематические занятия с детьми старшего дошкольного возраста: «Кто спасал Ленинград?», «Четвероногие герои, кто они?», «Блокадный Ленинград». С детьми средних групп были организованы занятия в рамках акции «Я готовлю солдатскую кашу».
5. Игра – квест «По следам Великой Победы», целью которой стало не только развитие физических навыков, командного духа, интеллектуальных способностей, но и воспитание чувства патриотизма и уважения к истории. Квест включал в себя различные станции с заданиями, которые сочетали физическую активность, логику и творчество: «Блокадные светлячки», «Разорви кольцо Блокады», «Что изготавливали на заводах?», кроссворд «Символы блокадного Ленинграда», «Найди тень» и др. Это мероприятие стало отличным способом внесения в обучающий процесс элементы игры, физической активности и творчества, помогая детям глубже понять важные моменты нашей истории.

Интересной формой работы стала проектная деятельность педагогов подготовительной группы по организации музея «Символы блокадного Ленинграда и Сталинграда». Данная форма работы способствовала не только

воспитанию у обучающихся интереса к истории, но и укреплению чувства взаимопонимания и сотрудничества между детьми, родителями и педагогами. Это яркий пример того, как можно интегрировать образовательный процесс с культурным наследием и исторической памятью.

Посетители музея дети, включая детей в возрасте от 4 лет, сотрудников ДОО, родителей, социальных партнеров, в том числе сотрудников Зимовниковского краеведческого музея, с удовольствием слушали выступления экскурсоводов – детей подготовительной группы.

Системный подход к патриотическому воспитанию в дошкольных учреждениях требует сотрудничества не только педагогов и детей, но и родителей. Вовлеченность семей в патриотическое воспитание создает единое информационное и эмоциональное пространство, позволяющее детям активнее познавать родное. Семья играет ключевую роль в формировании у ребенка отношения к Родине. Совместные мероприятия, участие в праздниках и конкурсах, способствуют не только укреплению семейных связей, но и формированию у детей позитивного отношения к их историко-культурной среде.

Хочется отметить, что родители принимали активное участие во всех мероприятиях в рамках марафона «Дорогою памяти».

Таким образом, патриотическое воспитание в дошкольной образовательной организации является важной задачей, требующей системного подхода и активного участия всех участников образовательного процесса. Мы уверены, что внедрение предложенных мероприятий позволит значительно повысить эффективность патриотического воспитания и создать условия для гармоничного развития личности ребенка. В конечном итоге, это будет способствовать формированию ответственных граждан, готовых к активному участию в жизни своей страны и общества в целом.

Список литературы:

1. Ветохина, А.Я., Дмитренко, З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов [Текст]. - СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019 г. – 192 с.
2. Круглова, Л.Ю. Современные технологии дошкольного образования [Текст]. – Москва, 2022. – 224 с.
3. Нищева, Н.В., Кириллова, Ю.А. «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП [Текст]. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 128 с.

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ГБПОУ РО ЗИМПК»

***Ковалева Н. Н.,
заместитель директора
по воспитательной работе
ГБПОУ РО «ЗимПК»***

Во все времена патриотизм считался одной из главных добродетелей человека. Однако динамика социально-экономических процессов современного общества и смена ориентировочно-ценностной базы подрастающего поколения вызывают все больше опасений о дальнейшей судьбе страны и ее граждан. Таким образом, вопрос патриотического воспитания молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом, родителями и педагогами.

В современных условиях развития российского государства одной из острейших проблем, требующей незамедлительного решения, является необходимость обеспечения единства и целостности страны, что особенно актуально в связи с последними внешнеполитическими событиями. Именно поэтому приоритетной задачей в области государственной образовательной политики является воспитание патриота – носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбе Родины.

В связи с этим учреждения среднего профессионального образования, решая в первую очередь образовательные задачи, не должны забывать и о воспитании в молодом человеке разумного и нравственного, помогая при этом каждому обучающемуся определить ценностные основы собственной жизнедеятельности, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества, которыми являются гражданственность и патриотизм.

Однако патриотизм невозможно привить принудительно, сформировать или искусственно импортировать. Воспитание патриотизма должно стать естественным процессом, обусловленным объективной необходимостью и исторической закономерностью. Ведь патриотическое воспитание молодого поколения сегодня – это залог стабильного развития страны в будущем. Таким образом, перед системой образования стоит важная задача – воспитание принципиально нового демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, обеспечивающей трудом свою материальную независимость.

При этом именно система СПО не только осуществляет формирование профессиональных качеств у обучающихся, но и занимается воспитанием активной жизненной позиции подрастающего поколения России, сопровождающейся гражданско-патриотической зрелостью.

ГБПОУ РО «Зимовниковский педагогический колледж», имея многолетний опыт по организации процесса патриотического воспитания молодежи, и сегодня в полной мере реализует весь воспитательно-образовательный потенциал для формирования нравственных ориентиров у молодежи.

Патриотическое воспитание в колледже осуществляется посредством как урочной, так и внеурочной деятельности. В целом оно направлено на формирование: чувства привязанности к родному краю; уважительного отношения к родному языку; осознания долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости; проявления гражданских чувств и сохранения верности Родине; гордости за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ; чувства уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям; ответственности за будущее, которое выражается в стремлении посвящать свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины; гуманизма, милосердия, общечеловеческих ценностей.

Можно выделить несколько методов, на которых строится патриотическое воспитание:

– метод убеждения, который включает такие формы патриотической направленности как информационные часы, тематические мероприятия, беседы, семинары, лекции. Проводятся видео-лектории, оформляются информационные стенды, освещающие важные события и памятные даты нашей страны, историю возникновения и развития учебного заведения. Популярны тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню независимости.

– метод положительного примера, подразумевает проведение краеведческой и поисковой работы, создание музейного уголка, организацию экскурсий по родному краю. Проводятся встречи с ветеранами боевых действий, ветеранами труда, ветеранами колледжа. Это возможность напрямую пообщаться с людьми, являющимися героями нашего времени, носителями истории.

– метод упражнений является наиболее обширным и заключается в проведении следующих форм патриотической направленности: трудовые, экологические и благотворительные акции, тематические часы по изучению национальной символики и геральдики, уроки мужества, «Вахта памяти». Волонтерское движение в рамках МПО СЛАВА с проведением акций «Чистый дворик» или «От сердца с любовью» – наиболее востребованная форма на данном этапе воспитания молодого поколения. Преподаватели физвоспитания и студенческий актив организуют спортивные соревнования, направленные на формирование навыков здорового образа жизни, проводят набор в спортивные секции. Традиционными стали «Дни здоровья». На разных уровнях студенты участвуют в смотрах-конкурсах допризывной и призывной молодежи, художественной самодеятельности, фестивалях военной песни. Все эти формы работы взаимосвязаны и дополняют друг друга в реализации задач патриотического воспитания студентов через систему аудиторных и внеаудиторных воспитательных мероприятий.

Средствами в нашей работе являются:

1. Активное вовлечение студентов в волонтерскую деятельность.
2. Создание студенческих объединений. В колледже действуют студенческие объединения, призванные развивать творчество и инициативу студентов посредством самоуправления и соуправления. В колледже работают

студенческие объединения: музыкальный клуб, спортивный клуб «Здоровье», спортивный клуб, в котором студенты активно занимаются футболом, волейболом, настольным теннисом, баскетболом.

3. Вовлечение студентов в работу исследовательских групп при подготовке к научно-практическим конференциям и молодёжным форумам. Широкое развитие получила проектная деятельность. В колледже ежегодно проходит защита проектов, позволяющая студентам не только приобретать более глубокие знания предмета, но и осваивать общие и профессиональные компетенции.

4. Походы и экскурсии, помогающие не только больше узнавать о родном крае, поселке и области, но и развивающие эстетические чувства, любовь к своей стране.

5. Еще одним значимым средством в патриотическом воспитании студентов являются общественные организации, с которыми ведется постоянное сотрудничество. И такая работа позволяет не только формировать гражданственность и патриотизм студентов, но и помогает трудоустроиться, определить свое будущее.

6. Спортивная жизнь. Переоценить значение такого средства патриотического воспитания сложно. Здесь и увлечение различными видами спорта самими студентами, и их достижения, и спортивные традиции нашего региона.

Развитие направлений студенческих объединений приносит свои плоды в результатах, а это дополнительно стимулирует студентов к дальнейшему развитию, вовлекает новых участников.

Содержание, средства и методы образуют систему воспитательного процесса, адекватную цели воспитания. Содержание воспитания составляют ценности патриотизма, определяющие отношение человека к внешнему миру, способы общения и деятельности, используют систему средств и методов педагогического воздействия. В эту систему входят все методы воспитания сознания, эмоций и воли, которые могут сочетаться с любыми средствами материального и духовного влияния воспитателя.

Таким образом, работа по патриотическому воспитанию студентов в колледже проводится при непосредственном активном участии самих студентов через инициативу, работу студенческого актива и через преподавателей различных дисциплин, побуждающих в своей работе студентов к активному участию в урочной и внеурочной познавательной деятельности. А результаты работы в патриотическом направлении сказываются не только в повышении самосознания и патриотизма студентов, но и в формировании имиджа и статуса колледжа в поселке и области.

Список литературы:

1. Вырщев А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. -Волгоград. 2022.

2. Пивоварова О. Н. Формирование активной жизненной позиции у студентов в урочное и внеурочное время // Актуальные задачи педагогики: материалы междунар. науч. конф. - Чита: Издательство Молодой ученый, 2021. — С. 190-192.

3. Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ЗимПК», 2024 г.

Раздел II

«ГЕРОИ СВО – НОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПАТРИОТИЗМА: ФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗА ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ КУЛЬТУРЕ»

«ПОДДЕРЖКА И ПОМОЩЬ УЧАСТНИКАМ СВО»

*Панченко Т.П.,
организатор общественного движения
Зимовниковского района
«ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА»*

Добровольческая помощь давно стала неотъемлемой частью жизни общества, особенно ярко раскрывшись во время пандемии. А с началом специальной военной операции силы тысячи волонтеров объединились вокруг поддержки участников СВО на Украине. Помощь бойцам стала своего рода новой общностью людей, которые, несмотря на штатное обеспечение военнослужащих, считают своим долгом помогать находящимся в зоне СВО не только вещами, предметами быта, но и просто добрым словом, имеющим на фронте огромную ценность.

С сентября 2022 года волонтеры стали собирать гуманитарную помощь для участников СВО. С 31 января 2023 года руководителем общественного движения Зимовниковского района «ВСЁ ДЛЯ ФРОНТА» Москаленко Анатолий Владимирович. Члены штаба: Бабичев Игорь Анатольевич – начальник ГО и ЧС и председатель ТИК Зимовниковского района Панченко Татьяна Петровна. Была создана группа для работы в WhatsApp и Telegramm, которая на сегодняшний момент насчитывает почти две тысячи участников. По заявкам мобилизованных, контрактников и добровольцев, БАРС Зимовниковского района и Ростовской области, а также из других регионов России, проводится сбор всего необходимого и осуществляется доставка гуманитарной помощи по следующим направлениям: ЛНР, ДНР, Запорожская и Херсонская области, Харьковское направление, а также Курское и Белгородское. Гуманитарная помощь доставляется по месту нахождения военнослужащих по всей линии фронта.

Сбор проводится при помощи неравнодушных жителей Зимовниковского района, предпринимателей, сельхозтоваро-производителей, сотрудников сферы образования, социального обслуживания, культуры, здравоохранения и многих других. Указанная работа командой ведется на постоянной основе, доставка осуществляется адресно военнослужащим в зону проведения СВО по мере поступления заявок и сбора гуманитарной помощи, два раза в месяц, бывает и чаще. За прошедший период в зоне СВО волонтеры провели более трех месяцев.

Члены штаба награждены медалями «За содействие СВО», руководитель штаба Москаленко А.В. медалью «За укрепление боевого содружества». Команда имеет множество благодарственных писем командиров войсковых частей и руководителей штабов других районов.

Только в 2024 году волонтеры штаба совершили 15 поездок с гуманитарной миссией в зону СВО. Сначала доставляли груз на «Соболе» с прицепом, потом появилась вторая «Газель». А в июне прошлого года автотранспортное предприятие выделило автобус «КАВЗ».

За все время работы активистами движения в зону СВО отправлено более 100 тонн гуманитарной помощи, а также автомобили, мотоциклы, строительные материалы, квадрокоптеры, тепловизоры, коллиматоры, детекторы дронов, приборы ночного видения, генераторы, запасные части на технику, автомобильные шины, медикаменты.

Волонтеры районного движения помогают храмам, детским домам, приютам и полевым госпиталям.

Источник:

Кравченко, С. По зову души и сердца [Добрые дела]/С. Кравченко// Степная новь. - № 5(14309). – 07 февраля 2025 года. – С. 7.

Раздел III

«ВОЛОНТЕРСТВО И СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ФОРМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО СЛУЖЕНИЯ: РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ И ПРОЕКТОВ»

«ВОЛОНТЕРСТВО КАК МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ»

*Кравченко Г. В.,
заведующая отделом обслуживания
МКУК Мартыновского района «МЦБ»*

Предлагаю рассмотреть два таких понятия как волонтерство и патриотизм, а далее установить их взаимосвязь.

Что же такое патриотизм? Патриотизм простыми словами – это любовь к своей Родине, языку, обычаям и культуре. Любить свою страну и чтить добрые традиции – задача каждого из нас. Ведь только в этом случае возможно воспитать достойное поколение и создать благоприятную для развития атмосферу в стране.

Вопросом воспитания патриотизма, особенно среди молодежи, в советский период уделялось много внимания. Проводились внеклассные занятия, факультативы, существовала пионерская и комсомольская организации, массово и дешево выпускалась литература, в которой активно преподносилась идеология государства, прививалась любовь и уважение к Родине. С распадом СССР в 1991 году в большинстве стран СНГ работа по патриотическому воспитанию существенно сократилась. Основной задачей независимых стран стала поднятие экономики. Как следствие заметное снижение патриотического сознания у молодежи.

На сегодняшний день Российское общество, находится в сложных, кризисных международных отношениях с рядом государств, а также враждебного санкционного давления, что дает нам осознание особой важности патриотического воспитания граждан.

В связи с этим наиболее приоритетным направлением государственной политики образования остается вопрос патриотического воспитания молодежи. Работа, проводимая в этом направлении — это систематический и целенаправленный процесс. Осуществляется он через воспитательную работу школ, через детские общественные объединения, а так же множество патриотических проектов, таких как: «Волонтеры победы», «Серебряные волонтеры», «Благо твори», «Классные встречи» (встречи с участниками СВО) и м.д. Патриотическое воспитание осуществляет свою деятельность по многим направлениям, одним из ключевых является волонтерское движение.

В современном мире быть волонтером не только нужно и важно, но и модно. Что же такое волонтерство(добровольчество) и кто такие волонтеры.

Человек отличается от животного способностью к состраданию. Но сострадание может быть бездеятельным — а может превращаться в желание помочь ближнему. Если это желание оказывается достаточно сильным, чтобы

отвлечь человека от его собственных повседневных дел, он становится волонтером.

Волонтеры — это люди, которые добровольно и безвозмездно трудятся для блага общества или отдельных его представителей. Этим волонтерство отличается от благотворительности, которая подразумевает внесение денежных пожертвований на аналогичные цели. Волонтер может тратить на свою деятельность личные средства, но самое главное — он вкладывает свои усилия, свою душу.

Николай Александрович Добролюбов, литератор и критик XVIII века, рассматривал патриотизм с точки зрения принесения пользы той стране, где проживаешь. Цитата: «Данное чувство исходит от желания делать добро...»

Следуя указу президента Владимира Путина, в слободе Большая Мартыновка большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, в том числе и через волонтерство. Работу с детьми и молодежью проводят как сфера образования, так и в сфере культуры. МКУК МЦБ Мартыновского района тесно сотрудничает с местным отделением Волонтеров культуры, волонтерами отдела по делам молодежи местной администрации, с родительскими сообществами, а также со всероссийским Движением Детей и Молодежи Движением Первых.

В своей работе мы охватываем практически все направления волонтерства:

- **Социальная сфера** – это сфера оказания помощи людям, которые в ней нуждаются. Распространённая форма поддержки нуждающихся – это сбор гуманитарной помощи.

В ноябре Сторонники партии Единая Россия запустили акцию «Коробка храбрости».

Цель акции - помощь детям, находящимся в хосписах, а также проходящим сложное лечение в медицинских учреждениях. Сотрудники Мартыновской центральной библиотеки, а также её читатели, приняли непосредственное участие. В холле библиотеки была размещена коробка с логотипом акции. Благодаря общим усилиям мы собрали игрушки, книги и канцелярские принадлежности для нуждающихся деток. Гуманитарная помощь была передана в местное отделение партии Единая Россия и далее маленьким пациентам.

Так же наша библиотека не остается равнодушной к проблемам СВО. Что бы помощь была существенной мы объединяем усилия с местными организациями, с представителями Движением Первых, привлекаем школьников, сотрудничаем с администрацией и родительскими сообществами. Регулярно организовываются тематические встречи, на которых проводится беседа патриотической и духовной направленности. В завершении мероприятия организуем мастер класс по изготовлению согревающих смесей. Особенно актуально это в холодный период. В летний период изготавливаем сухие души. В настоящий момент проходит акция «Крышечка победы», организован сбор пластмассовых крышечек, для нужд участников СВО. Всю собранную гуманитарную помощь передаем в волонтерские группы «Своих не бросаем» и «Помощь ребятам Мартыновского района».

- **Медицинская сфера.** И самый известный вид помощи — это безвозмездная сдача крови. Также пропаганда ЗОЖ, обучение оказанию первой помощи и т.д.

Сотрудники МЦБ в течении года проводят курс уроков о сохранении ЗОЖ, участвуют в днях здоровья: Скажи нет наркотикам, День борьбы с туберкулезом, Скажи СПИДу нет и многие другие. В эти дни проводятся выставки, познавательные беседы, организуются встречи с сотрудниками местной больницы. Так же библиотекари выходят на улицу с буклетами и листовками, в которых призывают отказаться от вредных привычек.

- **Экологическая сфера** — это забота об окружающей среде. Уборка территорий, высадка деревьев и цветов, уход за ними — так же помощь животным, диким или брошенным.

В этом направлении сотрудники Мартыновской центральной библиотеки так же ведут работу. Через публикацию информационных постов в соцсетях привлекаем равнодушных жителей и сами регулярно участвуем в субботниках по благоустройству территорий слободы Б. Мартыновка. Например, ежегодно принимаем участие в акции «Чистые берега», совместно с местными волонтерскими отрядами убираем захлащенные недобросовестными жителями берега реки Сал.

В марте прошла эколого-патриотическая акция «Сад памяти». 60 саженцев клена было посажено в дендропарке сл. Б. Мартыновка. Работники библиотеки приняли в акции непосредственное участие.

- **Культурная сфера** — это поиск и защита культурных ценностей, организация мероприятий, восстановление разрушенных объектов, имеющих историческое значение, — все это относится к культурному волонтерству.

В нашей слободе расположен не один памятник и мемориал посвященный памятным и трагическим событиям истории России. Все они требуют ухода. И конечно же мы не оставляем этот вопрос без внимания. Совместно со школой, участниками волонтерского отделения Волонтеры культуры, представителями Движения Первых работники Мартыновской центральной библиотеки участвуют в уборке и покраске мемориалов, братских могил и прилегающих к ним территорий. В минувшее воскресенье прошел субботник такой. На котором собрались школьники, Волонтеры Культуры, глава сельского поселения, равнодушные жители, представители библиотеки. Общими усилиями территория была приведена в порядок. Эта работа проводится регулярно в дни воинской славы и в канун празднования Дня Победы. Ведь это наша история, наша память. Таким образом мы чтим героев страны. Не это ли истинное проявление патриотизма.

Рассмотрев многообразие видов добровольческой деятельности, можно сделать следующие выводы. Волонтерская деятельность — это обширная область деятельности равнодушных людей, которая осуществляется на благо общества без какого-либо материального поощрения. Так же, вследствие общественной деятельности, демонстрируемой в разнообразных формах, молодое поколение приобщается к жизни общества. Из этого следует, что молодое поколение имеет возможность самореализации.

Разве человек, который занимается собственным саморазвитием, не остается равнодушным к проблемам социума может не быть патриотом? Думаю, что это невозможно.

Таким образом, связь между патриотизмом и волонтерством заключается в их общей цели – содействии укреплению и развитию государства через социально активное поведение граждан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гребнева, О. Волонтеры и волонтерство: что это такое [Электронный ресурс]/О. Гребнева// ©Совкомблог. – 30.03.2025. URL: <https://journal.sovcombank.ru/glossarii/volonteri-i-volonterstvo-cto-eto-takoe>
2. Научный и общественно-теоретический журнал «Государственное и муниципальное управление. Ученые записки» <https://upravlenie-uriiu.ranepa.ru/login?source=%2F>

Раздел IV «ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО И ПАТРИОТИЗМ»

«ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ»

*Домрачева В.Н.,
воспитатель 1-й квалификационной категории
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Тополёк»*

Нравственно-патриотическое воспитание и гражданское становление подрастающего поколения в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость.

Дошкольное детство – это особый возрастной период в становлении личности, формировании её гражданских идеалов, интересов, убеждений, в освоении основных духовных ценностей общества. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства.

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

В федеральном государственном образовательном стандарте главное – не результат, а условия. Условия – это социальная ситуация развития ребенка.

Современные дети живут и обучаются в эпоху цифровых технологий. Эти новинки пришли в систему образования не по заказу педагогов, а из других сфер общественной жизни.

Актуальность темы «Цифровое пространство как инструмент формирования патриотических ценностей у дошкольников» возникает из нескольких важных факторов, которые определяют необходимость интеграции цифровых технологий в образовательный процесс для детей дошкольного возраста:

1. Раннее знакомство с технологиями: в современном мире дети с малых лет имеют доступ к цифровым устройствам. Важным становится правильное и безопасное внедрение технологий в образовательный процесс, чтобы развивать у детей не только компьютерные навыки, но и понимание их роли в обществе.

2. Формирование патриотических чувств: патриотическое воспитание в детском саду может осуществляться через игры, рассказы, мультфильмы и другие формы контента, доступные в цифровом формате. Это создает возможность для раннего понимания значимости своей страны, ее культуры и традиций.

3. Интерактивное обучение: использование интерактивных приложений и образовательных платформ способствует более эффективному усвоению информации. Например, с помощью цифровых инструментов можно организовывать виртуальные экскурсии по историческим местам, знакомить с важными событиями и фигурами, что обогащает патриотический контекст.

4. Развитие критического мышления: цифровое пространство обучает детей различать информацию, развивает их критическое мышление. Это особенно важно в контексте патриотического воспитания, когда дети должны понимать и осознавать, что такое патриотизм и какие ценности он включает.

5. Создание положительного социального окружения: детский сад, интегрирующий цифровые технологии в патриотическое воспитание, может служить платформой для общения и обмена опытом между детьми через совместные проекты, что укрепляет их социальные связи и чувство принадлежности к общему делу.

6. Гибкость в обучении: цифровые технологии позволяют адаптировать образование под индивидуальные потребности и способности каждого ребенка, что особенно важно для создания положительного отношения к патриотическим темам.

Формы работы с цифровыми технологиями:

1. Виртуальные музеи и исторические реконструкции
2. Интерактивные игры
3. Сетевые проекты

Более подробно остановлюсь на Всероссийском сетевом патриотическом проекте «Время памяти. Сталинград».

Сетевой патриотический проект «Время памяти. Сталинград» был приурочен к юбилейной дате и направлен на сохранение исторической памяти о Сталинградской битве, как о ключевом сражении Великой Отечественной войны.

Основными целями и задачами Сетевого проекта являются:

- Формирование у обучающихся российской гражданской идентичности на основе ценностного отношения к теме сохранения памяти о Великой Отечественной войне через обращение к истории Сталинградской битвы.
- Использование дистанционных форм обучения обучающихся по достижению новых образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС:
 - личностных - формирование патриотизма и уважительного отношения к героям Отечества и Малой Родины, чувства сопричастности и гордости за свой народ и историю.
 - предметных - использование системно - деятельностного подхода в изучении событий Сталинградской битвы и поиск сведений о ее участниках.
 - метапредметных - планирование своих действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет; фиксирование информации с помощью инструментов ИКТ; осуществление анализа объектов; преобразование информации из одной формы в другую; координирование своей работы в группе, владение нормами и правилами межличностного общения и др.
- Организация деятельностных (проектных) форм взаимодействия участников Сетевого патриотического проекта (обучающийся – педагог) в решении образовательных задач;

- Создание для участников Сетевого учебного проекта образовательной среды с применением коммуникационных возможностей сети Интернет (сайт, электронная почта, чат, форум, мультимедиа и др.)

Этапы участия в сетевом проекте:

- 1) Подготовительный этап включал в себя создание команды, распределение ролей между участниками команды.
- 2) Основной этап, который включал в себя следующие пункты:

Визитная карточка команды

Команда создавала слайд в общей презентации «Визитки участников проекта»

Визитная карточка включала название, эмблему, фото команды, название и эмблему ОО, территорию, девиз, баннер проекта, видео, ФИО педагогов

Использовались сервисы: Яндекс Презентация, Яндекс Диск, Rutube

Боевой листок «Легендарный Сталинград»

Создавался на основе интерактивной стенгазеты Padlet

Включал информационный блок, историю Сталинградской битвы, Бессмертный полк «Стена памяти. Сталинград», интерактивную карту памятников, видеоролик «Тебе, великий Сталинград!»

Использовались сервисы: Padlet, Яндекс Презентация, Яндекс Документы

Заключительный этап: «Пусть поколения знают!»

Команда проводила патриотическую акцию «Пусть поколения знают!»

Отчет о проведенной акции выставляется на слайде коллективной презентации

Использовались сервисы: Rutube, Яндекс Диск, Яндекс Презентация, Яндекс Формы, Linoit

Игротека «Дорогами Сталинградской битвы»

Наставники команд могут разработать интерактивные игры, тесты, анкеты

Используемые сервисы: LearningApps, Яндекс Формы

Помимо участия в сетевых проектах, в своей работе я использую виртуальные онлайн-экскурсии, которые помогают посетить значимые места нашей страны. Такие виртуальные «поездки» могут значительно обогатить образовательный процесс и способствовать развитию детей. Вот несколько ключевых аспектов и преимуществ использования онлайн-экскурсий в дошкольном образовании:

1. Доступ к новым опытам: Онлайн-экскурсии позволяют детям познакомиться с различными местами и культурами, которые они, возможно, не смогут посетить в реальной жизни. Это может быть виртуальная экскурсия в музеи, зоопарк, исторические места или даже в другие страны.

2. Формирование социальных навыков: Онлайн-экскурсии могут быть организованы в формате групповых занятий, где дети могут общаться между собой, задавать вопросы и обсуждать увиденное, что способствует развитию социальных навыков и умения работать в команде.

3. Гибкость в обучении: Онлайн-экскурсии можно легко адаптировать под различные темы и образовательные программы. Воспитатели могут выбирать экскурсии, соответствующие текущим занятиям или интересам детей.

В целом, онлайн-экскурсии представляют собой удобный и эффективный инструмент в дошкольном образовании, позволяющий расширить горизонты детей, а также обогатить их опыт и знания о мире.

Таким образом, интеграция цифрового пространства в патриотическое воспитание в детском саду является актуальным направлением, способствующим всестороннему развитию детей и формированию у них чувства гордости за свою страну с дошкольного возраста.

Список литературы:

1. Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алёшина. - М.: Перспектива, 2011. – 310с
2. Ильюшина, М.А., Колесникова, С.И., Исупова, Л. Г. Мультимедийные технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. / М. А. Ильюшина Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. — 2018.
3. Комарова, Т.С. Информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании / Комарова Т.С., Комарова И.И., Туликов А.В. - Москва: Мозаика-Синтез, 2011.

Раздел V

«МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЪЕДИНЕНИЯ»

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ, ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ РАБОТЫ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»

*Коломейцев А.А.,
председатель сообщества
РДДМ «Движение Первых»
Зимовниковского района*

Движение Первых – это динамично развивающаяся организация, которая играет важную роль в воспитании и развитии подрастающего поколения России. Основной задачей Движения является создание пространства для самовыражения и самореализации молодежи, предоставляя широкий спектр возможностей для реализации их талантов и активного участия в общественной жизни. В условиях быстро меняющегося мира, когда молодое поколение сталкивается с множеством вызовов и возможностей, Движение Первых выступает как проводник ценностей, способствующий формированию активных, ответственных и патриотически настроенных граждан страны. Важным аспектом деятельности организации является её приверженность принципам служения Отечеству, что отражает глубокую связь молодежи с историей и культурным наследием России. Участие в проектах Движения позволяет молодым людям не только развивать свои лидерские качества и навыки командной работы, но и укреплять чувство единства и принадлежности к своей стране.

Движение Первых активно организует различные мероприятия и инициативы, направленные на развитие гражданского сознания. Это и образовательные программы, охватывающие как традиционные, так и современные подходы к обучению, и волонтерские акции, которые вовлекают молодежь в решение острых социальных проблем. Такие инициативы способствуют не только развитию личных качеств участников, но и взаимопониманию между поколениями, что особенно важно в современном обществе, где ценности часто подвержены изменениям. Участники Движения имеют возможность не только найти единомышленников, но и стать частью большой и дружной команды, работающей на благо своего региона и страны в целом.

Кроме того, Движение Первых активно поддерживает творческие начинания молодежи, предлагая платформы для реализации их идей в самых различных сферах – от науки и технологий до искусства и спорта. Это создает условия для формирования креативного мышления и инновационного подхода, что является необходимым в условиях современного рынка труда. Поддержка творческих инициатив также способствует активизации культурной жизни и позволит молодежи продемонстрировать свой потенциал в реализуемых проектах.

Движение Первых занимает уникальную нишу в системе воспитания и развития молодежи, формируя не только личностные качества, но и социальные

компетенции, которые будут востребованы в будущем. Участие в его деятельности помогает молодым людям не только стать активными участниками общественной жизни, но и развить чувство ответственности за судьбу своей страны. Движение создает условия для формирования сообщества, в котором каждый человек может внести свой вклад в общее дело, что также усиливает чувство патриотизма и любви к Родине.

Важным направлением работы Движения является патриотическое воспитание молодежи, которое включает в себя изучение истории России, знакомство с культурными традициями и ценностями, а также развитие уважения к символам и памятникам государства. Это позволяет создать у молодых людей осознанное отношение к своему гражданскому долгу и ответственности за будущее своей страны. Движение Первых стремится привлечь внимание молодежи к значимости активной позиции в общественной жизни, призывая их действовать, участвовать в социальных проектах и инициативах, которые направлены на улучшение жизни в своем регионе и стране в целом. Немного расскажу о флагманских проектах Движения Первых, которые преследуют одно из направлений деятельности Движения – Служение Отечеству.

«Хранители истории» – всероссийский проект Движения Первых. Главные направления проекта: изучение истории, восстановление и облагораживание памятных мест, несение почётных караулов.

Проект призван сохранить для будущих поколений памятные места разных эпох.

В 2023 году сообщалось, что проект запустили первичные отделения более чем в 30 субъектах России, в том числе в регионах, где прошли ожесточённые сражения Великой Отечественной войны. В проект Хранители истории входит множество в: таких как **«Наши истории»** проект направлен на популяризацию семейных ценностей и трудовых семейных традиций среди детей и молодежи, а также формирование чувства патриотизма и национального самосознания путем творческого вовлечения детей и молодежи в изучение историко-культурного наследия своего региона в рамках работы Всероссийского проекта «Хранители истории».

Конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти», посвященный подвигу советского народа в годы Великой Отечественной войны. Целью конкурса является формирование чувств патриотизма и общей патриотической культуры, создание ситуации заинтересованности, приобщения наибольшего количества учащихся к исследованию творческого наследия русских поэтов, писателей и их современников – музыкантов, художников, театральных деятелей, раскрытие творческих способностей учащихся, выявление талантливых исполнителей, а также создание единой площадки для творческой самореализации учащихся.

Фестиваль патриотической постановки «Классика Победы. Память Поколений». Фестиваль направлен на сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне, а также воспитание чувства патриотизма, уважения и любви к Родине у детей и молодёжи.

В рамках Фестиваля творческие участники Движения Первых представят постановку, основой сценария которой станет история Великой Отечественной войны, рассказанная ветеранами.

Всероссийский музыкально-патриотический проект «Голоса Героев». Цель проекта: воспитать у детей патриотизм и чувство гордости через творчество, продемонстрировать значимость подвига участников СВО и дать детям возможность выразить свои мысли и чувства через музыку.

Трудовая доблесть. Лица Победы.

Каждая семья в нашей стране хранит память о своих родственниках, которые работали в тылу, на заводах и в госпиталях, в сельском хозяйстве, учреждениях образования и культуры, во время Великой Отечественной войны.

Нам важно, чтобы истории семей стали историями нашей страны и достоянием нынешнего и будущих поколений. Движение Первых совместно с Поисковым движением России и Музеем Победы предлагает каждому участнику Движения поделиться своей историей.

Впишите историю своей семьи в историю общей Победы в Великой Отечественной войне! Проведите свое собственное исследование и расскажите всем о герое вашей семьи.

Одной из постоянных форм патриотического воспитания в Движении Первых является всероссийский проект «Классные встречи». «Классные встречи» – это проект, который позволяет ребятам познакомиться с интересными людьми, узнать об их жизни и достижениях. В рамках проекта проводятся встречи с ветеранами, героями труда, представителями различных профессий и другими выдающимися личностями.

В рамках проекта «Классные встречи» в местном отделении проводятся различные мероприятия: встречи с героями России, с ветеранами локальных воин и СВО, экскурсии в музеи, беседы о героях труда. На таких встречах завязывается живой и откровенный диалог между приглашенными гостями и ребятами, которые с большим интересом слушают и задают вопросы. Ребята с большим интересом участвуют в этих мероприятиях и получают от них массу впечатлений. В нашем местном отделении регулярно проводятся подобные встречи, ребята с удовольствием вступают в дискуссию с приглашенными гостями, что конечно же показывает их заинтересованность в подобных встречах.

И конечно же, один из флагманских проектов Движения Первых, **Всероссийская военно-патриотическая игра Зарница 2.0.** Цель Игры – всестороннее развитие личности участников, интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование, приобретение и закрепление участниками навыков начальной военной подготовки, формирование у участников готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. В нашем районе прошли муниципальные этапы игры для младшей, средней и старшей категорий участников. В игре приняли участие 690 человек это 69 отрядов, которые проходили испытания в отборочных соревнованиях, на муниципальном уровне было представлено 16 отрядов (160 человек). Теперь нас ожидают зональные этапы для победителей.

Также вчера мы запустили акцию «Полотно Победы», вместе с представителем Движения Первых местного отделения мы вписали имена своих

родственников-фронтовиков на отрезках алого полотна. Эти имена напоминают нам о тех, кто смело и героически защищал нашу Родину, освобождал мир от немецко-фашистских захватчиков в период Великой Отечественной войны. Их подвиг навсегда останется в наших сердцах

Эта акция – наше уважение и благодарность к тем, кто пролил свою кровь за наше будущее.

Также хочется отметить и победы нашего местного отделения по итогам прошлого года: Могилевский Михаил, обучающийся Зимовниковской СОШ №10 стал победителем конкурса «Наши истории», постановка Народного Театра Юного Зрителя «Прометей» РДК «Юбилейный» стала победителем конкурса «Голос памяти», участниками проекта стали обучающиеся Зимовниковской школы №1 и Кутейниковской казачьей школы №3. Кроме этого, более 70 обучающихся приняли участие в проекте «Хранители истории».

Таким образом, Движение Первых становится не только площадкой для самореализации, но и мощным инструментом формирования нового поколения граждан, готовых активно участвовать в жизни своего общества, проявлять инициативу и служить своей стране. В этой связи, организация продолжает развиваться, адаптироваться к современным условиям и находить новые формы работы с молодежью, обеспечивая их поддержку и мотивацию для достижения больших целей, и реализации своих мечтаний. Служение Отечеству, понимание своих корней и ценностей, активная гражданская позиция – все это становится основой для формирования полноценной и здоровой молодежной культуры в России в будущем.

Раздел VI

«МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

«СОВМЕСТНЫЙ ТРУД НА БЛАГО БУДУЩЕГО РОДНОЙ ЗЕМЛИ»

*Дубовая Е.В.,
библиотекарь МБУК
Ремонтненского района «РМЦБ»*

Межведомственное взаимодействие в сфере патриотического воспитания - на самом деле каждодневный труд библиотекарей, выстраивающих свою работу в тесном сотрудничестве с образовательными и социальными учреждениями, органами местного самоуправления, СМИ, общественными и ветеранскими организациями.

Начнем с того, что же такое «патриотизм»? В. И. Даль в «Толковом словаре» даёт следующее определение патриотизма: **«Патриот - это любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник».**

В 2020 году на базе МБУК «Ремонтненская МЦБ» были открыты краеведческие комнаты. Состоящие из трех залов, где разместились экспозиции «Флора и фауна степи», «Этнографический зал», «Воинская и Трудовая слава», археологический и школьный уголок, выставка «Отечества достойные сыны», они стали площадкой для практического изучения истории ремонтненской земли, трудовых и ратных подвигов земляков, знакомства с забытыми ремеслами и т.д.

В рамках проекта «Уроки краеведения» в краеведческих комнатах состоялся районный круглый стол «Краеведение: возможности для исследовательских работ». Участниками мероприятия стали педагоги и учащиеся школ Ремонтненского района, которым был представлен богатейший материал, накопленный библиотекой, для использования в исследовательских работах на научно-практических конференциях.

В рамках районного форума лидеров детского движения «Мы - достойная смена первых» в краеведческих комнатах прошло мероприятие «Пионер – значит первый», приуроченное к 100-летию образования в районе пионерской организации. В рамках реализации молодежного проекта «Маршруты истории по родному краю» для старшеклассников школ района состоялся час познания «Новое о старом». В виртуальное путешествие «Страницы истории: от древности до современности» «отправились» участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Православная культура - неотъемлемая часть краеведения. Это не просто интерес молодежи к прошлому, но и возвращение к истокам православия на ремонтненской земле. Владыка Антоний, епископ Волгодонский и Сальский, во время своего визита в Ремонтное отметил актуальность этого труда и поблагодарил за сохранение памяти о православной жизни сел и священнослужителях.

Родословие - эта тема популярна в последнее время, и занимаясь исследовательской работой, библиотекарь краеведческих комнат использует документы Государственного архива Астраханской области, к чьей территории до

революции относилась часть Ремонтненского района. Благодаря оцифровке и свободному доступу этих и других исторических источников, мы можем больше узнавать и переосмысливать события минувших веков.

И где как не в краеведческих комнатах можно провести мероприятия по Пушкинской карте, где школьники знакомятся с забытыми ремеслами. Оказывается, плетение крючком ковриков увлекательно, и теперь это называется модным словосочетанием «хенд мейк».

Здесь же, в творческой мастерской школьники знакомятся с технологией обработки овечьей шерсти. Ребята не просто увидели, как менялось волокно в ходе обработки, превращаясь в нить для пряжи, но и сами попробовали покрутить прялку.

Частыми гостями краеведческих комнат становятся высокие гости: депутат Государственной Думы РФ В.Е. Дерябкин, депутаты Законодательного Собрания Ростовской области В.Н. Василенко, В.Ю. Ревенко, М.Р. Харцызов.

Увлекательную виртуальную обзорную экскурсию «На краю степи российской» провела библиотекарь для сотрудников Южного научного центра Российской Академии наук из г. Ростов-на-Дону, посетивших наш район в рамках проекта Русского географического общества «Стратегический водный путь из Азова в Каспий».

Реализуя такие проекты как «Восхождение к истокам», «Уроки краеведения», «Подвигом славны твои земляки», библиотека не только публикует на своих интернет-площадках материалы, но и устанавливает обратную связь. Авторами публикаций выступают пользователи сети, рассказывающие о своих родственниках, внесших большой вклад в развитие района, о значимых событиях. Краеведческие статьи также находят место на страницах районной газеты «Рассвет».

Преподаватели и воспитанники Орловского казачьего кадетского корпуса посетили краеведческие комнаты и заключили договор о сотрудничестве с библиотекой.

Одним из долгосрочных проектов сотрудничества является совместная работа библиотеки и краеведа-исследователя Бочарова А.Н. В районе при поддержке Администрации были изданы книги, приуроченные к юбилейным датам Великой Победы, - «Память», «Они вернулись с Победой», «Славой овеванные», а так же к 85-летию образования Ростовской области - «Герои славы трудовой». Библиотекари района стали соавторами, так как активно участвовали в сборе документальных материалов и свидетельств об участии односельчан в Великой Отечественной войне, работе в тылу и на различных производственных участках в советское время.

Библиотекарь Ремонтненской МЦБ является редактором книг автора.

В рамках проекта «Подвигом славны твои земляки» в краеведческих комнатах для старшеклассников состоялась презентация недавно изданной книги «Пятый Донской». Издание приурочено к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, и это еще одна страница истории и нашей памяти о земляках, сражавшихся с немецко-фашистскими захватчиками в составе 5-го гвардейского казачьего кавалерийского корпуса.

Так что же такое патриотизм - разве только любовь к Отечеству? Исходя из представленного опыта - это и преданность Отечеству, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины, сохранять ее характер и культурные особенности.

Патриотизм становится неотъемлемой частью общественного сознания.

Используемая литература:

1. Бочаров, А. Н. Из истории сел наших...[Текст] / А. Н. Бочаров.- 2-е.испр, перераб. и доп. - Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2017.- 368 с, ил.
2. Герои славы трудовой / Составители: А. Н. Бочаров, Е. Б. Караханова. - Ростов-на-Дону: «Альтаир», 2022. - 304 с.
3. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: в 4 т. / В. И. Даль. - М.: Рус. яз., 1998. - 1351 с.
4. Они вернулись с Победой, - Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2015 с.-520 с.
5. Память. - Элиста: ЗАОр «НПП «Джангар», 2010. - 272 с. (ил.)
6. Славой овеянные. / Составитель А.Н.Бочаров. - Элиста: ЗАО «НПП «Джангар», 2020. -272 с.
7. Чупейда, И.Г. Край, где солнце встаёт. - Элиста: АПП «Джангар», 1997. – 221 с.

«В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА: БИБЛИОТЕКИ И ДЕТСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ В ВОСПИТАНИИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ПАТРИОТИЗМА ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

*Красюкова Е.А.,
заведующая Детской библиотеки-структурного подразделения
МУК МЦБ Зимовниковского района*

Патриотическое воспитание - основа всех основ, этот вопрос всегда был и остается важным и приоритетным направлением в библиотеке в работе и со взрослыми, с подростками и молодёжью, и с детьми. Идеи патриотизма должны стать стержнем, вокруг которого формируются социально значимые чувства, убеждения и позиции. Без воспитания патриотизма не может состояться формирование сознательного, ответственного, преданного гражданина России. Поэтому в детской библиотеке МУК МЦБ Зимовниковского района мы уделяем как можно больше внимания духовно-нравственному, эстетическому и патриотическому воспитанию. Планы всех библиотек начинаются с этой темы, наши отчёты начинаются именно с этой темы – воспитания гражданственности и патриотизма.

Все мы знаем – патриотизму нельзя научить, его надо воспитывать с пеленок, когда образное слово, эмоции, чувства значат больше, чем разум. Чувство патриотизма сродни чувству любви к матери: недаром слова «родина» и «мать» часто употребляют в неразрывной связке. Если дошкольник всегда убежден в том, что его мама самая лучшая, то подросток уже понимает, что она может иметь

какие-то отрицательные стороны характера, но, несмотря на это, продолжает любить свою мать, как самого родного человека. Нечто подобное происходит и с развитием чувства патриотизма.

Если в работе с дошкольниками и младшими школьниками библиотекари ставят во главу угла эмоциональное воздействие на ребенка, то по отношению к подросткам просматривается еще одна педагогическая задача – помочь взрослому человеку сформировать понятия и представления, связанные с патриотизмом, помочь в осмыслении человеческих ценностей и идей.

В практике детской библиотеки используются различные направления и формы работы – это громкие чтения, виртуальные экскурсии, фотовыставки, интерактивные выставки, беседы, встречи с ветеранами, Дни Памяти, литературно-музыкальные композиции, уроки мужества, заседания клубов, конкурсы, акции. В этом мы, библиотеки, ничем не отличаемся друг от друга. И уверенно можно заявлять, что со следующим мнением согласятся многие.

Возможно ли воспитание гармонично развитой личности библиотекам в одиночку? Или возможно ли образовательной организации, будь то школа или детский сад, или еще какое учреждение воспитывать чувства патриотизма, не обращаясь к книгам, фильмографии, изобразительным средствам, музеям? Конечно – нет! В этом и скрывается название темы сегодняшней встречи. В единстве – наша сила. В единстве всех структур и учреждений в вопросе воспитания и возвращения юного патриота и гражданина нашей могучей страны.

Одной из распространенной форм библиотечной работы по патриотическому воспитанию можно выделить книжные выставки, которые мы оформляем, не только украшая библиотечное пространство или для читателей, которые приходят для обмена книг. В этом вопросе хочется отметить что, оформляя масштабные выставки к патриотическим датам, мы в нашей детской библиотеке стараемся привлечь к ее просмотру конечно же наших социальных партнеров. Как правило, выставки в нынешнее время демонстрируются на сайте библиотеки, на страницах библиотечного сообщества в социальных сетях. Но наибольшим успехом пользуются по-прежнему очные просмотры литературы, когда мы приглашаем организованно в гости детей из образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. Отрадно, что в настоящее время эти же организации, занимающиеся воспитанием юных патриотов страны, желают сами прийти на экскурсию в библиотеку и прослушать тематические обзоры актуальной литературы. Тому пример, тесное сотрудничество с МБДОУ детский сад «Тополёк». В связи с близким расположением к детской библиотеке, мы довольно часто видим у себя в гостях юных любознательных ребят. Исключением не является и этот год – Год Защитника Отечества, когда дети под руководством воспитателей посетили выставку в библиотеке и познакомились с лучшими образцами литературы о Великой отечественной войне.

Удалённые от библиотеки детские сады, не остаются незамеченными библиотекой, и по их приглашению библиотекари всегда стараются посетить детский сад, провести мероприятие, познакомить с книгами, сделать обзор литературы. Мы сотрудничаем также с детским садом «Солнышко», «Звездочка», «Росинка».

Говоря о взаимном тесном сотрудничестве с детскими садами нашего посёлка, мы говорим о совместном проведении патриотических мероприятий для дошкольников, хоть в библиотеке, хоть в их учреждении. Когда над сценарием работают и библиотекарь, и воспитатель, есть возможность учесть все моменты, с точки зрения педагогики дошкольника, и желание библиотекаря рассказать о заданной теме умело, лаконично и корректно. Библиотекари стараются обогащать книжные выставки атрибутами военных лет, макетами памятников и военной техники. Ведь благодаря наглядности материал устаивается лучше и восторженнее воспринимается детьми любого возраста. В копилке подобных мероприятий с дошкольниками можно выделить уроки мужества ко Дню Победы, к датам освобождения Сталинграда и Блокады Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков, ко Дню Защитника Отечества и Дню героев Отечества.

Уже 15 лет подряд, ежегодно, Детская библиотека МУК МЦБ Зимовниковского района принимает участие в Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», организованной Самарской областной детской библиотекой. Совместно с детскими садами и общеобразовательными школами проводятся уроки мужества и литературно-музыкальные композиции. В Детской библиотеке каждый год проводится мероприятие с приглашением обучающихся НОШ имени А.С. Пушкина и ЗСОШ №1. На этом мероприятии обязательно для гостей ребята клуба «Театр книги» показывают литературно-музыкальные и театрализованные композиции. По условиям акции читаются и обсуждаются лучшие образцы художественной литературы о Великой Отечественной войне.

В этот же единый день акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» сотрудники детской библиотеки успевают посетить совместные мероприятия в детских садах, где знакомят с литературой о войне для дошкольников, читают произведения, обсуждают, принимают участие в жюри конкурса юных чтецов. Мероприятия получаются насыщенные, получают отклик в сердцах детей.

Не первый год детская библиотека совместно с библиотекарями и педагогами школ посёлка проводит *муниципальный этап Всероссийской Олимпиады «Символы России»*, организованной в нашем регионе Ростовской областной детской библиотекой имени В.М. Величкиной. Педагогический коллектив школ с энтузиазмом помогают привлечь обучающихся своих учреждений в масштабном проекте страны, где дети могут проверить свои знания в вопросах гражданственности своей страны.

Достаточно тесно детская библиотека сотрудничает с общеобразовательными школами посёлка Зимовники. Много мероприятий проходит не только ко Дню Победы, Дню Героев Отечества, Дню Защитника Отечества, но и краеведческие часы, уроки мужества по освобождению зимовниковской земли от немецко-фашистских захватчиков и казачеству.

Привлекает детская библиотека для сотрудничества к своим мероприятиям и Зимовниковскую детскую школу искусств. Когда на мероприятиях говорят о казачестве, коллективы юных казачат очень ярко показывают культуру казаков Ростовской области.

Ряд мероприятий детской библиотеки прошли в последние два года в сотрудничестве с ветераном боевых действий и помощником атамана – есаулом Зимовниковского юрта по вопросам военно-патриотического воспитания Перепелицыным Александром Тимофеевичем при НКЦ «Ермак». На уроке мужество ко Дню Героев Отечества, обучающиеся школ нашего посёлка, показали монтаж о погибшем участнике СВО, герое-земляке Бутенко В.Ф. На этом мероприятии о герое говорил не библиотекарь, а трепетно звучали слова школьников, рассказывающие о героическом поступке человека, защитившем своих солдат от гибели ценою своей жизни. Можно сказать, что это было самое впечатляющее мероприятие детской библиотеки патриотического направления.

Очень живо, интересно и захватывающе прошёл с привлечением этого же человека тематический час ко Дню защитника Отечества, где читатели смогли услышать советы участника боевых действий, познакомиться с назначением некоторых видов оружия. Поговорить о взаимовыручке и боевом товариществе.

Вот сколько структур связано в нашей работе воедино, на благо воспитания настоящего гражданина, патриота своей Родины. Все мы: и библиотеки, и школы, и детские сады, школы искусств, музеи – призваны работать и сотрудничать в единстве. Чтобы тот человек, который родился на нашей земле, любил и оберегал свою Родину.

[illegible]

